



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Клиническая фармакология**  
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.08.26 Аллергология и иммунология

**Цель освоения дисциплины Клиническая фармакология**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-2; Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)

ПК-3; Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

ПК-4; Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

ПК-10; Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

ПК-11; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**



Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>анализа деятельности и различных подразделений медицинской организации ; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;</p>	<p>современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в</p>	<p>расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности и различных подразделений медицинской организации ; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;</p>	<p>центральное тестирование-ординаторы</p>



				медицинско й организации ; рассчитыват ь и анализирова ть основные медико- демографиче ские показатели; рассчитыват ь и анализирова ть основные показатели, характеризу ющие деятельност ь первичной медико- санитарной, скорой, неотложной, специализир ованной в том числе высокотехно логичной медицинско й помощи, оказываемой в амбулаторно - поликлинич еских и стационарны х медицински х организация х;		
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	современны е методики вычисления и анализа основных медико-демографиче	рассчитыват ь и анализирова ть основные медико-демографиче ские	методиками расчета и анализа статистическ их показателей, характеризую	центральное тестировани е-ординаторы



			ских показателей состояния здоровья населения	показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;	ющих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности и различных подразделений медицинской организации ;	
3	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи	организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации ; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методически	методиками анализа деятельности и различных подразделений медицинской организации ; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных	центральное тестирование-ординаторы



			пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации ; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи;	е подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;	документов;	
4	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	причины, механизмы и основные проявления иммунодефицитных состояний; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее распространённых аллергических заболеваний; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее распространённых аутоиммунных	анализировать проблемы клинической иммунологии, аллергологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; применять полученные знания в последующей профессиональной педагогической, научно-исследовате	навыками анализа и интерпретации результатов современных аллергологических и клинико-иммунологических исследований; навыками анализа клинических синдромов, связанных с расстройствами иммунной системы, обосновыват	центральное тестирование-ординаторы



			заболеваний	льской и научно-практической деятельности; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, связанных с расстройствами иммунной системы	ь патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, вызванных этими расстройствами	
5	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	самостоятельно формировать научную тематику клинико-иммунологического и/или аллергологического исследования; организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области клинической иммунологии, аллергологии и	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов аллергологической диагностики; анализировать данные иммунодиагностических исследований; рационально выбирать статистические методы для медико-биологических исследований; математически обрабатывать и хранить	основными методами оценки морфофункционального состояния иммунной системы организма человека; основными методами медико-биологической статистики	центральное тестирование-ординаторы



				научную информацию		
6	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационных коммуникационных технологий в здравоохранении;	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовать обработку и защиту персональных данных в медицинской	расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности и различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и	центральное тестирование-ординаторы



				организации ; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации ; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;	поиска профессиональной информации в сети Интернет.	
7	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной,	работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации ; применять информационные технологии	расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности и различных подразделений медицинской организации	центральное тестирование-ординаторы





			специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации ; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;	для решения задач в своей профессиональной деятельности; организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации ;	; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.	
8	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления	основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной,	организовывать работу отдельных подразделений медицинской	анализа деятельности и различных подразделений медицинской	центральное тестирование-ординаторы



		в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении;	организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала;	организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;	
9	ПК-11	Готовность к	методы	применять	анализа	центральное



		участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинско й помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении;	основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинско й помощи для выбора адекватных управленческих решений	деятельность и различных подразделений медицинской организации ; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.	тестирование-ординаторы
--	--	---	---	---	---	-------------------------

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	1. Клиническая фармакология		



	ПК-9, ПК-10, ПК-11	1.1 Клиническая фармакология	Клиническая фармакология	центральное тестирование-ординаторы
2	ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-4	2. Общие вопросы клинической фармакологии  2.1 Клиническая фармакология	Общие вопросы клинической фармакологии	центральное тестирование-ординаторы
3	ПК-1, УК-1, ПК-2, УК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11	3. Клиническая фармакология: лекарственные средства, применяемые в аллергологии  3.1 Клиническая фармакология	Лекарственные препараты применяемые в аллергологии	центральное тестирование-ординаторы
4	ПК-1, УК-1, ПК-2, УК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11	4. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в иммунологии  4.1 Клиническая фармакология	Лекарственные препараты, применяемые в иммунологии	центральное тестирование-ординаторы

## Виды учебной работы



Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		60	40	20
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8	4	4
Лекции (Л)		6	4	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		28	18	10
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)		18	14	4
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		48	32	16
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

#### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>	4		18		14	4		32	72
1		Клиническая фармакология	2		9		7			16	34
2		Общие вопросы клинической фармакологии	2		9		7			16	34
		<b>ИТОГ:</b>	4		18		14	4		32	68
	Семестр 4	<b>Часы из АУП</b>	2		10		4	4		16	36
1		Клиническая фармакология: лекарственные средства, применяемые в аллергологии	1		5		2			8	16
2		Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в иммунологии	1		5		2			8	16
		<b>ИТОГ:</b>	2		10		4	4		16	32

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Атлас иммунология. Авторы: Р.М. Хаитов, Ф.Ю.Гариб. Издательство: ГЭОТАР-МЕД, 2020 год
2	Иммунология. Автор: Ярилин А.А. Издательство: ГЭОТАР-МЕД, 2010 и 2020 год
3	Иммунология, Р. М. Хаитов. — 3-е изд, перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 496 с
4	2. Основы клинической иммунологии и аллергологии под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Л. В. Ганковской, Р. Я. Мешковой, Москва : ПедиатрЪ, 2016. — 152 с
5	Л.А. Горячкина, Клиническая аллергология. Избранные лекции — Москва : Медицинское информационное агентство : 2017г
6	4. Радар. Аллергический ринит у детей : рекомендации и алгоритм при детском аллергическом рините : научно-практическая программа / Педиатрическое респираторное общество, Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов, Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов России, Российское общество ринологов, Федерация педиатров стран СНГ, Московское общество детских врачей, Союз Российских детских аллергологов. — Москва : 2015. — 80 с
7	5. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Атлас-руководство под ред. А. С. Быкова, В. В. Зверева ; — Москва : МИА, 2018. — 416 с.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Клинические рекомендации по ПИД

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Онлайн-курсы-МООК	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Пищевая аллергия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	КОВИД-19	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Структура иммунной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



5	АСИТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Иммунобиологические препараты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Микробиом в поддержании адекватной иммунной защиты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Заболевания кожи в аллергологии и иммунологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Введение в аллергологию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	ПИД-о	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Введение в иммунологию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Крапивница и ангионевротический отек	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Врожденный иммунитет	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Противовирусный и противоопухолевый иммунитет	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
16	МООК-аллергология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	график консультативных занятий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Бронхиальная астма-ординаторы и аспиранты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Заболевания органов дыхания в аллергологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	гуморальный иммунитет	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	иммунология ВИД	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	ХОБЛ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	клеточный иммунитет	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Лекарственная аллергия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Молекулярная аллергология и иммунология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Аллергический ринит. Поллинозы	Размещено в Информационной





		системе «Университет-Обучающийся»
27	центральное тестирование-ординаторы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	иммунология ПИД	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		115409, г. Москва, ул. Москворечье, д 16.	центр непрерывной практической подготовки обучающихся., включающий симуляционный блок, оборудованный тренажерами, тренажерными комплексами, муляжами; медицинским оборудованием для отработки практических навыков (пикфлоуметрами, пульсоксиметрами, портативными спирографами, тонометры, и др.), комплектами спирограмм, рентгенограмм, томограмм органов дыхания, диагностиками для проведения аллергологических проб, образцами продуктов лечебного питания (смеси, консервы, ингаляторы с бронхолитическими препаратами, тренажер для интраназального введения лекарственных препаратов, противошоковый набор, различные ингаляционные устройства и др.). Медицинское оборудование клинической базы (спирометры, тредмил,



			велозргометр, пикфлоуметры, пульсоксиметры, стандартные разведения аллергенов, небулайзеры,); мебель в том числе и медицинская (стол компьютерный, стул, шкаф для одежды, шкаф для документов, тумбочка, кушетка медицинская,); электронная техника (компьютер, проектор, монитор, принтер).
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Клинической иммунологии и аллергологии ИКМ

